

CURSO DE CONOCIMIENTO Y RECONOCIMIENTO DE FLORA INDÍGENA
MUSEO Y JARDÍN BOTÁNICO - PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primera Jornada. Miércoles 4/3/2015		
8:00 8:30	Acreditaciones y apertura del curso.	
8:30 10:00	Conceptos de organografía para reconocimiento. Nomenclatura y uso de claves.	L. Delfino C. Brussa
10:00 10:15	Descanso	
10:15 12:00	Geografía física, vinculación con la región. Fitogeografía. Provincia Uruguayense.	C. Brussa
12:00 13:00	Receso	
13:00 15:00	Bosques de quebradas. Vegetación herbácea asociada a bosques.	J. Gago
15:00 15:15	Descanso	
15:15 17:30	Trabajo práctico: manejo de claves.	Subgrupos
17:30 18:00	Discusión de resultados de trabajo práctico.	Sala de conferencias
Segunda Jornada. Jueves 5/3/2015		
8:00 9:30	Bosques psamófilos.	L. Delfino
9:30 9:45	Descanso	
9:45 10:45	Bosques ribereños.	N. Nicoli
10:45 12:00	Bosques parque de planicies del oeste.	C. Brussa
12:00 13:00	Receso	
13:00 14:00	Palmeras y palmares.	L. Delfino
14:00 14:45	Vegetación de praderas.	J. Gago
14:45 15:00	Descanso	
15:00 17:30	Trabajo práctico: manejo de claves.	Subgrupos
17:30 18:00	Discusión de resultados de trabajo práctico.	Sala de conferencias

Tercera Jornada. Viernes 6/3/2015		
8:00 8:45	Bosques serranos	L. Delfino
8:45 10:30	Bosques y matorrales de los cerros chatos. Bosques pantanosos.	C. Brussa
10:30 10:45	Descanso	
10:45 12:00	Plantas acuáticas y de humedales.	N. Nicoli
12:00 13:00	Receso	
13:00 13:45	Plantas herbáceas psamófilas y Plantas halófilas.	F. Muñoz
13:45 14:30	Plantas xerófilas.	F. Muñoz
14:30 14:45	Descanso	
14:45 16:00	Nociones del cultivo de plantas indígenas. Las plantas indígenas ornamentales.	J. Gago
16:00 16:15	Descanso	
16:15 17:30	Trabajo práctico: manejo de claves.	Subgrupos
17:30 18:00	Discusión de resultados de trabajo práctico.	Sala de conferencias
Cuarta Jornada. Sábado 7/3/2015		
7:00 19:00	Salida de campo. Relevamiento en bosques serrano y ribereño. Almuerzo compartido. Entrega de diplomas	Subgrupos
Quinta Jornada. Lunes 9/3/2015		
19:00	Conferencia a definir. Entrega de diplomas	